

# **Roczny Plan Pracy Opiekuńczo- Wychowawczej i Dydaktycznej**

**Domu Dziecka w Piotrkowie Trybunalskim**

**w roku 2017**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>I. Realizacja zadań proceduralnych związanych z przyjęciem dziecka do placówki</b>	1. Założenieteczki akt osobowych nowoprzyjętego dziecka (zgromadzenie w niej ustawowo wymaganych dokumentów).	pracownik socjalny	niezwłocznie po przyjęciu
	2. Powiadomienie odpowiednich instytucji i organów o przyjęciu dziecka do placówki.	pracownik socjalny	niezwłocznie po przyjęciu
	3. Prowadzenie karty obserwacji dziecka nowoprzyjętego.	wychowawca	w okresie pierwszego tygodnia pobytu dziecka w placówce,
	4. Sporządzenie diagnozy psychofizycznej dziecka.	pedagog , psycholog	niezwłocznie po przyjęciu dziecka, po okresie niezbędnej obserwacji,
	5. Założenie Karty pobytu dziecka w placówce.	wychowawca kierujący procesem wychowawczym	
	6. Opracowanie Planu Pomocy Dziecku, stosownie do jego potrzeb psycho-fizycznych we współpracy z asystentem rodziny.	wychowawca kierujący procesem wychowawczym we współpracy z asystentem rodziny	niezwłocznie po otrzymaniu diagnozy od specjalistów
<b>II. Wprowadzenie dziecka w grupę wychowawczą</b>	1. Przydzielenie dziecku wychowawcy indywidualnego. Otoczenie dziecka szczególną opieką, a także udzielenie podstawowych informacji dot. placówki.	dyrektor, wychowawcy	niezwłocznie po przyjęciu
	2. Wprowadzenie wychowanka	wychowawcy	niezwłocznie po przyjęciu

	<p>w specyfikę placówki (zapoznanie z zasadami i normami panującymi w grupie, prawami i obowiązkami wychowanka placówki).</p> <p>3. Zapewnienie niezbędnych środków do codziennego funkcjonowania zgodnie z obowiązującymi standardami.</p>	wychowawcy	
<b>III. Przestrzeganie standardów opiekuńczych i zdrowotnych</b>	<p>1. Zapewnienie wyżywienia stosownie do wieku potrzeb rozwojowych i stanu zdrowia.</p> <p>2. Wyposażenie w odpowiednią do wieku i pory roku odzież, obuwie oraz przedmioty osobistego użytku, w tym środki czystości i higieny.</p> <p>3. Przydzielenie comiesięcznego kieszonkowego zgodnie z obowiązującym Regulaminem Kieszonkowego (dzieci od 5 – go roku życia).</p> <p>4. Zapewnienie podstawowej opieki medycznej i specjalistycznej stosownie do indywidualnych potrzeb dziecka:  - systematyczne prowadzenie kart zdrowia i książeczek zdrowia dzieci,  - pozyskiwanie zgody rodziców na</p>	<p>dietetyk, pracownicy kuchni</p> <p>wychowawcy, magazynier</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p>

	<p>podawanie leków, badania, zabiegi i leczenie szpitalne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie i realizacja zaleceń lekarza rodzinnego,</li> <li>- współpraca z poradniami specjalistycznymi (przestrzeganie terminów wyznaczonych wizyt),</li> <li>- systematyczny kontakt z dziećmi przebywającymi w szpitalu lub innych placówkach leczniczych.</li> </ul>		
<p><b>IV. Tworzenie prawidłowych warunków wszechstronnego rozwoju wychowanków objętych obowiązkiem szkolnym</b></p>	<p>1. Realizacja obowiązku szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgłaszanie wychowanków do właściwych placówek oświatowych (szkoły, przedszkola, placówki specjalne),</li> <li>- wyposażenie w niezbędne podręczniki i przybory szkolne,</li> <li>- utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami i pedagogiem szkolnym,</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> <li>- wspieranie i ukierunkowanie dzieci w odrabianiu prac domowych,</li> <li>- organizowanie pomocy wychowankom przejawiającym trudności w nauce (zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych, praca metodą P. Dennisona),</li> <li>- wpajanie zasad właściwego</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, psycholog	w okresie pobytu dziecka w placówce





	<p>w I Komunii świętej, wspólne przeżywanie świąt religijnych).</p> <p>5. Kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych zdrowego stylu życia i zasad bezpieczeństwa oraz działań prozdrowotnych.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności racjonalnego spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań poprzez udział w kołach zainteresowań (kulinarne, plastyczne, techniczne, ekologiczne, komputerowe, teatralne),</li> <li>- organizowanie wyjść do kina, teatru, sklepów, kościoła, bajkolandów, restauracji, spacerów do parków, ogrodu botanicznego, na Rynek Starego Miasta, wyjazdów na basen, wycieczek do muzeum, lasu, zoo oraz miejsc i instytucji użyteczności publicznej,</li> <li>- organizowanie wyjazdów kolonijnych,</li> <li>- uczestnictwo w półkoloniach,</li> <li>- udział w wyjściach i wycieczkach szkolnych,</li> <li>- udział w zajęciach rytmicznych,</li> </ul>	<p>wychowawcy, opiekunki dziecięce</p> <p>wychowawcy, opiekunki dziecięce</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p>
--	---	--	--

	<p>sportowych itp., -współpraca z MOK, PTTK, uczestnictwo w akcji „Wyciągamy dzieci z bramy”.</p>		
<p><b>V. Stwarzanie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju stosownie do wieku, potrzeb i możliwości wychowanków grupy niemowlęcej i poniemowlęcej</b></p>	<p>1. Zajęcia usprawniające rozwój motoryczny (ćwiczenia narządów kończyn i mięśni grzbietu, zachęcanie do pełzania, czworakowania, siadania, chodzenia).</p> <p>2. Realizacja ćwiczeń z zakresu koordynacji wzrokowo-ruchowej (usprawnianie umiejętności chwytu, sprawności manualnej z wykorzystaniem dostępnych zabawek edukacyjnych).</p> <p>3. Rozwijanie narządów mowy i słuchu poprzez właściwą stymulację(mówienie, śpiewanie, ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, czytanie książeczek).</p> <p>4. Zajęcia rozwijające prawidłowe dyspozycje społeczno- emocjonalne ( zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, bliskości, okazywanie delikatności, ciepła,</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunki dziecięce</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunki dziecięce</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunki dziecięce</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p>



	<p>codziennej troski, zachowanie odpowiedniego rytmu snu, karmienia i zabaw oraz właściwą pielęgnację, werandowanie i spacer).</p> <p>5. Wykorzystywanie w pracy z dziećmi dodatkowych metod stymulujących rozwój (muzykoterapia, metoda Shantala)</p>	wychowawcy, pedagog, psycholog	w okresie pobytu dziecka w placówce
<b>VI. Rozwijanie wszechstronnej aktywności poznawczej dzieci w wieku przedszkolnym</b>	<p>1. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych urozmaiconych pod względem formy i treści bogacące wiedzę i umiejętności wychowanków z wykorzystaniem podstawy programowej: M. Kwaśniewska, W. Żaba - Żabińska. ( w oparciu o przygotowaną tematykę kompleksową).</p> <p>2. Kształtowanie dyspozycji i gotowości szkolnej.</p> <p>3. Tworzenie odpowiednich warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego (kontakty z rodziną naturalną, zaspokajanie potrzeby bezpieczeństwa,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunki dziecięce</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p>

	<p>rekompensowanie braku domu rodzinnego, udzielanie wsparcia psychologicznego).</p> <p>4. Uczestnictwo w życiu placówki (wspólne przeżywanie świąt, organizowanie przyjęć urodzinowych, udział w imprezach organizowanych na terenie placówki, spacerach, wycieczkach).</p> <p>5. Wprowadzanie do metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym metod stymulujących rozwój (muzykoterapia, bajkoterapia, arte terapia, zajęcia rytmiczne, metoda psychomotoryczna Procus i Block).</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunki dziecięce</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p>
<b>VII. Wspomaganie rozwoju dzieci o szczególnych potrzebach</b>	<p>1. Udział w terapiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logopedycznej,</li> <li>- psychologicznej,</li> <li>- integracji sensorycznej (SI),</li> <li>- rehabilitacyjnej,</li> </ul>	<p>wychowawcy</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p>
<b>IX. Praca z rodziną podopiecznych</b>	<p>1. Diagnozowanie i stałe aktualizowanie sytuacji rodzinnej wychowanków (analiza dokumentacji, rozmowy indywidualne, wywiady środowiskowe).</p> <p>2. Zachęcanie i motywowanie</p>	<p>pracownik socjalny, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>pracownik socjalny, wychowawca,</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka</p>

	rodziców do pozytywnej przemiany swojego losu, rozmowy wspierające, wskazywanie możliwych sposobów wyjścia z trudnej sytuacji.	pedagog, psycholog	w placówce
	3. Konstruowanie planu działań naprawczych spisywanie kontraktów.	pracownik socjalny	w okresie pobytu dziecka w placówce
	4. Udzielanie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i prawnego.	pracownik socjalny, wychowawca, pedagog, psycholog	w okresie pobytu dziecka w placówce
	5. Zapoznanie z Regulaminem Odwiedzin Domu Dziecka.	pracownik socjalny, wychowawca, pedagog, psycholog	w okresie pobytu dziecka w placówce
	6. Uświadamianie rodzicom znaczenia ciągłości odwiedzin dla stabilności emocjonalnej ich dzieci.	pracownik socjalny, wychowawca, pedagog, psycholog	w okresie pobytu dziecka w placówce
	7. Udział rodziców w terapii psychologicznej .	psycholog	w okresie pobytu dziecka w placówce
	8. Pedagogizacja rodziców.	pedagog, wychowawca	w okresie pobytu dziecka w placówce
	9. Włączanie rodziców w życie dzieci na terenie placówki.	wychowawca, pedagog	w okresie pobytu dziecka w placówce

<b>X. Organizacja pracy placówki</b>	<p>1. Praca w Zespole ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka.</p> <p>2. Praca w cotygodniowych Zespołach Domu Dziecka.</p> <p>3. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji placówki dot. dziecka i rodziny.</p> <p>4. Udział w Zespołach Samokształceniowych.</p> <p>5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny:  - Sąd Rejonowy, Kuratorzy Sądowi,  - MOPR, PCPR, GOPR i inne instytucje i służby społeczne,  - Ośrodki Adopcyjne,</p>	<p>pracownik socjalny, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>pracownik socjalny, wychowawcy, pedagog, psycholog,</p> <p>pracownik socjalny, wychowawcy, pedagog, psycholog,</p> <p>pracownik socjalny, wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunki dziecięce</p> <p>pracownik socjalny, wychowawcy, pedagog, psycholog,</p>	<p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p> <p>w okresie pobytu dziecka w placówce</p>
--------------------------------------	--	---	--